

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад

№32 «Садко» общеразвивающего вида

Елабужского муниципального района

Алабуга муниципаль районының 32 нче “Садко” балалар бакчасы  
мәктәпкәчә гомуми үсеш һәм муниципаль бюджет белем бирү учреждениесенәң

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ Детский сад №32 «Садко» ЕМР  
протокол № 1 от « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

Детский сад №32 «Садко»  
общеразвивающего вида ЕМР  
Л.И. Ямбулатова

Введено в действие приказом  
заведующего МБДОУ

Детский сад №32 «Садко»  
общеразвивающего вида ЕМР  
№ 009 от « 31 » августа 2023года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК  
РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023-2024 учебный год**

**2023 – 2024 нче уку елы өчен  
ЕЛЛЫК КАЛЕНДАРЬ-БЕЛЕМ БИРУ ГРАФИГЫ  
ОЕШТЫРЫЛГАН БЕЛЕМ БИРУ ЭШЧӘНЛЕГЕ  
РАСПИСАНИСЕНЕҢ  
УКУ ПЛАНЫ**

Елабуга 2023 год

№п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	2
1.2	Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы.	3
1.3	Программно – целевые основания учебного плана и годового календарного графика МБДОУ	5
1.3.1.	Годовой календарно - образовательный график МБДОУ	5
1.4.	Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности	7
1.4.1.	Методическое сопровождение образовательного процесса	8
2.	Учебный план образовательной деятельности МБДОУ	11
3.	Расписание образовательной деятельности МБДОУ	14
4.	Норматив дошкольной образовательной услуги	18

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план дошкольного образовательного учреждения - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень организованной образовательной деятельности и объем длительности, отводимого на её изучение по освоению образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

### **1.1 Нормативное обеспечение учебного плана:**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Министерстве России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Министерстве России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Министерстве России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Министерстве России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

### **1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы.**

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является: сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников, образование с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному и речевому развитию.

В учебном плане установлено соотношение между **инвариантной (обязательной)** частью и вариативной частью, формируемой участника образовательных отношений: - **инвариантная** (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, которая обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику этнокультурных, демографических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план строится с учетом принципа взаимодействия образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями учреждения.

МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 06.30ч. до 18.30ч.

В детском саду «Садко» функционирует 13 групп. На 2023-2024 учебный год количественный состав воспитанников составляет:

№	Группа	Количество групп	Возраст
1	Группа второго раннего возраста	2	с 1 до 2 лет
2	Первая младшая группа	2	с 2 до 3 лет
3	Вторая младшая группа	3	с 3 до 4 лет
4	Средняя группа	2	с 4 до 5 лет
5	Старшая группа	1	с 5 до 6 лет
6	Подготовительная к школе группа	3	с 6 до 7 лет
	Итого:	13 групп	

Базовое содержание образования в МБДОУ реализуется в соответствии с

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Министерстве России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599).

В соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №32 «Садко» образовательная деятельность в группах проводится в учебном году с 1 сентября по 31 мая.

На основании учебного плана составлено расписание объема образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы:

- для воспитанников первой группы раннего возраста планируется 10 игр-занятий (1,5 - 2 лет);
- для воспитанников первой младшей общеразвивающей группы планируется (2-3 лет) планируется 10 ОД в неделю;
- для воспитанников второй младшей общеразвивающей группы планируется (3-4 лет) планируется 10 ОД в неделю
- для воспитанников средней общеразвивающей группы (4-5 лет) планируется – 11/12 ОД в неделю;
- для воспитанников старшей общеразвивающей группы (5-6 лет) планируется - 14/15 ОД в неделю;
- для воспитанников подготовительной к школе общеразвивающей группы (6-7 лет) планируется - 16/17 ОД в неделю.
- 

**В план включены три направления**, обеспечивающие : развитие интеллектуально – развивающее образование с реализацией духовно – нравственного и этнокультурного воспитания, что занимает не менее 20% общего времени образовательной деятельности.

Образовательная деятельность (ОД) с воспитанниками, в основе которой доминирует игровая составляющая, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Педагоги вправе:

- варьировать место занятий в педагогическом процессе;
- варьировать тематику образовательной деятельности в связи с инициативой воспитанников, но с сохранением дидактических задач;
- интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их места в образовательном процессе;
- сокращать количество регламентируемых занятий, заменяя их другими формами образовательной деятельности;
- вносить определённые изменения и дополнения в содержание ООП, с учётом национальных и региональных особенностей;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учётом условий дошкольного учреждения, индивидуальными особенностями детей группы, темпом усвоения детьми познавательного материала.

Мониторинг выполнения программы проводится по уровням:

- «высокий» - сформированные знания программы с превышением;
- «средний» - частично сформированные знания программы;
- «низкий» - не сформированные знания программы.

### **1.3 Программно-целевые основания учебного плана и годовой календарный график МБДОУ**

Учебный план МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района является **нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.**

Реализация учебного плана предполагает:

-обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено учебным планом.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

### **1.3.1 Годовой календарно - образовательный график**

#### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района на 2023/2024 учебный год**

План годовой образовательной нагрузки при организации ОД составлен в соответствии: с Законом «РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района.

Содержание	Возрастные характеристики групп					
	Группа раннего возраста(1-2)	I младшая группа (2 - 3 года)	II младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	1	1	1
Сроки начала образовательной деятельности	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года	1 сентября 2023 года
Сроки каникул	1-10 января 2024 года	1-10 января 2024 года	1-10 января 2024 года	1-10 января 2024 года	1-10 января 2024 года	1-10 января 2024 года
Сроки окончания образовательной деятельности	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года
Продолжительность учебного года	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность образовательной деятельности	8-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность перерыва	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут

между периодами ОД						
Объем недельной образовательной нагрузки	100 минут	100 минут	150 минут	200 минут	375 минут	450 мин
Сроки проведения мониторинга	18-29/09. 2023 17-23/04 2024	18-29/09. 2023 17-23/04 2024	18-29/09. 2023 17-23/04 2024	18-29/09. 2023 17-23/04 2024	18-29/09. 2023 17-23/04 2024	18-29/09. 2023 17-23/04 2024
Организация образовательной деятельности в летний период	Порядок комплектования и сроки функционирования ДОУ определяются распоряжением Учредителя. Образовательная деятельность в летний период ведется по художественно-эстетическому и оздоровительному направлениям					
Режим функционирования групп учреждения	С 6.30-18.30					

#### **1.4 Характеристика структуры учебного плана**

##### **образовательной деятельности**

В учебный план включены пять областей, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Содержание образовательных областей реализуется в соответствии:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района (принята протоколом №1 от «31 » августа 2023г. педагогического совета МБДОУ, утверждена приказом № от «31» августа 2023г.),
  - федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
  - федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- «Обучение татарскому языку в детском саду»/ «Балалар бакчасында рус балаларына татар телен өйрәту программы» З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева – Казань, 2013
- Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания» / Р.К. Шаеховой/ - Казань, 2016.
- Учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» Зарипова З.М. Кыйдрачева Р.Г. Шарипова Л.А. Исаева Р.С., «Хатер». 2011.
- Программа «Сөенеч – Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/Р.К.Шаехова.

#### 1.4.1.Методическое сопровождение образовательного процесса

Наименование образовательной области	Направление	Методическая литература по возрастным характеристикам					
		Ранний возраст	1 мл группа	2 мл группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	ФЦКМ	Программа «Кроха» «Малыш в мире природы»	“Здравствуй мир. Для самых маленьких” А.А. Вахрушев Е.Е. Кочемасова “Ознакомление с природой в детском саду” О.А. Соломенникова	“Здравствуй мир” (1 часть) А.А. Вахрушев Е.Е. Кочемасова “Юный эколог” система работы с младшей группе” С.Н. Николаев	“Здравствуй мир” (2 часть) А.А. Вахрушев Е.Е. Кочемасова “Юный эколог” система работы с средней группе” С.Н. Николаев	“Здравствуй мир” (3 часть) А.А. Вахрушев Е.Е. Кочемасова “Юный эколог” система работы с старшей группе” С.Н. Николаев	“Здравствуй мир” (4 часть) А.А. Вахрушев Е.Е. Кочемасова “Юный эколог” система работы с подготовительной группе” С.Н. Николаев
		«Комплексные занятия” Н.Е. Веракы Т.С. Комарова “Игровые занятия с детьми 1-2 лет” Д.Н. Колдина	«Комплексные занятия” Н.Е. Веракы Т.С. Комарова “Занятия с детьми 2-3 лет Первые шаги в математику” Г.И. Винникова	“Играочка” (1 часть) Л.Г. Петерсон	“Играочка” (2 часть) Л.Г. Петерсон	“Раз – ступенька, два - ступенька” (1 часть) Л.Г. Петерсон	“Раз – ступенька, два - ступенька” (2 часть) Л.Г. Петерсон
	Исл. Деят./конст руктивная	Программа «Кроха» «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	«Развивающие игры-занятия с детьми до 3 лет» Л.Н. Павлова	«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина «Лаборатория в детском саду и дома». Рыжова Н.А «Маленький исследователь» Савенков А.И. «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова	«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина «Лаборатория в детском саду и дома» Рыжова Н.А «Маленький исследователь» Савенков А.И. «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова	«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина Лаборатория в детском саду и дома. Рыжова Н.А Маленький исследователь Савенков А.И. «Конструироване в детском саду» И.А. Лыкова «Детское экспериментиров ание. Карты - схемы» Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева «Конструирован ие из строительного материала» старшая группа 5-6 лет Л.В. Кущакова	«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина «Лаборатория в детском саду и дома. Рыжова Н.А Маленький исследователь Савенков А.И. «Детское экспериментиров ание. Карты - схемы» Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева «Конструирован ие в детском саду» И.А. Лыкова
Социальное – коммуникативное развитие	Социализация	«Развивающие игры с малышами до 3 лет» Л.Н. Галанова «Доброе утро малыши» Мегенова Н.М. (организация работы с детьми в утренние часы)	“Трудовое воспитание в детском саду” Т.С. Комарова “Игры – занятия на прогулке” С.Н. Теплюк	«Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В. «Игровые технологии как условие формирование личности ребенка» ИПКРО РТ	«Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В. «Игровые технологии как условие формирование личности ребенка» ИПКРО РТ	«Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В. «Игровые технологии как условие формирование личности ребенка» ИПКРО РТ	«Дорогой света и добра». Программа социально-коммуникативного развития детей 3-7 лет Коломийченко Л.В. «Игровые технологии как условие формирование личности ребенка» ИПКРО РТ

	Труд	“Организация СОД с детьми раннего возраста на прогулке” Филиппова  «Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи» Давыдова Г.В.	“Организация СОД с детьми раннего возраста на прогулке” Филиппова  “Игры – занятия на прогулке” С.Н. Теплюк	Труд в образовательной программе детского сада.  «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова  “Игры – занятия на прогулке” С.Н. Теплюк	Труд в образовательной программе детского сада.  «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова	Труд в образовательной программе детского сада.  «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова	Труд в образовательной программе детского сада.  «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова	Труд в образовательной программе детского сада.  «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова
	Безопасность				«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина  «Учебно – методическое пособие по ОБЖ» Н.Н.Авдеева	«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина  «Учебно – методическое пособие по ОБЖ» Н.Н.Авдеева	
Речевое развитие	Развитие речи	Раннее детство: развитие речи и мышления» Павлова Л.Н.  «Комплексные занятия» Н.Е. Вераки Т.С. Комарова	“Развитие речи в детском саду” первая младшая группа В.В. Гербова  «Реализация содержания ОД» (2-3 года) Н.А. Корпухина	«По дороге к азбуке» (1 часть) Бунеев Бунеева  - Развитие Речи детей 3-5 лет О.С. Ушакова	«По дороге к азбуке» (1 часть) Бунеев Бунеева  - Развитие Речи детей 3-5 лет О.С. Ушакова	«По дороге к азбуке» (1 часть) Бунеев Бунеева  - Развитие Речи детей 3-5 лет О.С. Ушакова  - «Лексические темы по развитии речи дошкольников» старшая группа Под редакцией И.В. Козиной	«По дороге к азбуке» (1 часть) Бунеев Бунеева  - Развитие Речи детей 3-5 лет О.С. Ушакова  - «Лексические темы по развитии речи дошкольников» старшая группа Под редакцией И.В. Козиной	
	Обучение грамоте	-	-	«Придумай слово» О.С. Ушакова	«Придумай слово» О.С. Ушакова	«Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е.  «Тайны слов и звуков» Журова Л.Е.(5-6 лет, раб тетрадь)	«Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е.  «Тайны слов и звуков» Журова Л.Е.(6-7 лет, раб тетрадь)	
	Чтение художественной лит-ры	«Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова	«Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова  «Реализация содержания ОД» (2-3 года) Н.А. Корпухина	«Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова  «Хрестоматия для чтения детьми в детском саду и дома»	«Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова  «Хрестоматия для чтения детьми в детском саду и дома»	«Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова  «Хрестоматия для чтения детьми в детском саду и дома»	«Ознакомление дошкольников с литературой» О.С. Ушакова  «Хрестоматия для чтения детьми в детском саду и дома»	
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	Программа «Ладушки» «Ясельки» И. Каплунова И. Новоскольцева	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет.  Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет.  Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет.  Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет.  Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.	Тутти. Программа музыкального воспитания детей 3-7 лет.  Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.	
	Худож		Программа	«Изобразительная и	«Изобразительная и	«Изобразительн	«Изобразительн	

	ественное творчество (продуктивная деятельность)	художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». <i>Лыкова И.А.</i>  «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» Д.Н. Колдина	художественная деятельность в ДОУ» И.А. Лыкова Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. <i>Лыкова И.А.</i>	художественная деятельность в ДОУ» И.А. Лыкова Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. <i>Лыкова И.А.</i>	художественная деятельность в ДОУ» И.А. Лыкова Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. <i>Лыкова И.А.</i>	ая и художественная деятельность в ДОУ» И.А. Лыкова Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» <i>Васюкова Н.Е., Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. <i>Лыкова И.А.</i>
<b>Физическое развитие</b>	Здоровье		«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3 – 7 лет <i>Л.И. Пензулаева</i>	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3 – 7 лет <i>Л.И. Пензулаева</i>	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3 – 7 лет <i>Л.И. Пензулаева</i>	«Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений» для занятий с детьми 3 – 7 лет <i>Л.И. Пензулаева</i>
	Физическая культура	«Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» <i>Кочеткова Н.П.</i>			«Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет <i>Э.Я. Степаненкова</i>	
Этнокультурная региональная составляющая	Татарский язык			Заипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрахикова Л.Д., Халикова Т.М. “Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку” Заипова З.М.” ОД в детском саду”	Заипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрахикова Л.Д., Халикова Т.М. “Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку” Заипова З.М.” ОД в детском саду”	Заипова З.М., Кидрячева Р.Г., Камалова А.И., Сафина А.Ю., Усманова Р.М., Габдрахикова Л.Д., Халикова Т.М. “Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку” Заипова З.М.” ОД в детском саду”
	Родной язык			Заипова З.М. “Туган телә сөйләшәбез”. Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ	Заипова З.М. “Туган телә сөйләшәбез”. Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ	Заипова З.М. “Туган телә сөйләшәбез”. Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДОУ

#### Парциальные программы

1.	МО и Н РТ Р.Ш. Ахмадиева. Р. Н. Миннизанов	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	2008 г	Формирование основ безопасного поведения на дороге, обучение правилам дорожного движения.
2.	О.Л. Князева Р.Б. Стеркина	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	2009 г.	Воспитание у ребенка навыков разумного поведения, умение адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями, способствовать становлению основ экологической

				культуры, приобщению к здоровому образу жизни.
3.	Н.Н. Ефименко	«Театр физического воспитания дошкольников»	2008 г.	Формирование нового подход к физическому воспитанию - с новой идеологией, философией, методикой.
4	О.А. Князева М.Д. Маханевой	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	2010 г.	Создание новых ориентиров в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

Педагогические технологии			
№	Название проекта	Авторы проекта	Направление педагогической деятельности на развитие детей
1	«Алабуга ак ала»	Хабибуллина Е.Я. Короткая Н.А.	Формирование нравственно – патриотических качеств дошкольников
3	«Музыкальный дождик»	Короткая Н.А.	Развитие театрализации посредством музыкально-ритмической деятельност
4	«Елабуга заповедная»	Хабибуллина Е.Я.	Формирование экологической культуры дошкольников.
5	«Звучи «родник» народного фольклора»	Педагогический коллектив ДОО	Ознакомление дошкольников с живой и неживой природой.
6	«Неиссякаемый родник татарской музыки»	Гизатуллина Ш.Р. Короткая Н.А.	Формирование культуры и нравственности детей дошкольного возраста
7	«В гостях у детства»	Гизатуллина Ш.Р. Белоусова Т.В.	Формирование толерантности и культуры дошкольников
8	«Золотой ключик»	Ермакова Л.Н.	Формирование творческой, социально активной личности дошкольника
9	«Дорожная азбука» в детском саду	Хабибуллина Е.Я.	Формирование основ и правил дорожного движения детей дошкольного возраста.

## 2 Учебный план образовательной деятельности МБДОУ

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. ОД проводится с сентября по май (включительно). Перерывы между ОД в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

### Продолжительность образовательной деятельности:

- в группе раннего возраста – не более 10 минут
- в первой младшей группе – не более 10 минут
- во второй младшей группе – не более 15 минут

- в средней группе - не более 20 минут.
- в старшей группе - не более 25 мин.
- в подготовительной группе - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Возраст воспитанников	1.5-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Объем нагрузки	100 минут	100 минут	150 минут	200 минут	375 минут	450 мин

ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность образовательной деятельности (ОД) составляет не более 10 мин. ОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп осуществляет инструктор по физической культуре. Во всех возрастных группах 1 занятие образовательной области «Физическая культура» ведется во время прогулки.

В дошкольном возрасте образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

В структуре Плана интегрируют инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №32 «Садко», составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы, и реализуется через совместную образовательную деятельность. Вариативная часть 40%, реализуется в образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности и дополнительных образовательных услугах.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом МОиН РТ №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского и русского языков в ДОУ» в дошкольном учреждение проводятся занятия по изучению татарского языка. По желанию родителей и законных представителей воспитанников, в старшей и подготовительной группе изучение проходит в виде образовательной деятельности. Одно занятие в неделю образовательной деятельности проводится по подгруппам, 1- общее со всей группой. В средней и младших группах изучение родного языка проводится в виде игровой деятельности в режимных моментах.

Для совместной и самостоятельной деятельности в режимные моменты выносятся в старшей и подготовительной группах: познавательно – исследовательская деятельность, художественное творчество (рисование), формирование целостной картины мира.

Индивидуальная работа музыкального руководителя, воспитателя по татарскому языку проводится ежедневно в каждой возрастной группе в первую и во вторую половины дня в зависимости от возрастных характеристик и составляет 10 минут на каждого ребенка.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Детский сад №32 «Садко» общеразвивающего вида**  
**Елабужского муниципального района на 2023-2024 учебный год**

Базовый вид деятельности	Группа		Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа									
Виды ОД		Количество занятий / время															
<b>Познавательное развитие</b>	Обязательная (инвариатная) часть		Количество занятий / время														
	Формирование элементарных математических представлений		1	10 мин	1	10 мин		15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	60 мин			
	Формирование целостной картины мира		1	10 мин	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	0,5	12,5 мин	0,5	15 мин			
<b>Речевое развитие</b>	Познавательно исследовательская деятельность (конструктивная)		-		-		1	15 мин	1	20 мин	0,5	12,5 мин	0,5	15 мин			
	Развитие речи		1	10 мин	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин			
	Чтение художественной литературы		1	10 мин	1	10 мин	-		-		-		-				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Подготовка к обучению грамоте		-		-		-		-		1	25 мин	1	30 мин			
	Музыка		2	20 мин	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин			
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественное творчество	Рисование	1	10 мин	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	1	30 мин		
<b>Физическое развитие</b>			Лепка	1	10 мин	0,5	5 мин	0,5	7,5 мин	0,5	10 мин	1	25 мин	1	30 мин		
			Аппликация	-		0,5	5 мин	0,5	7,5 мин	0,5	10 мин	1	25 мин	1	30 мин		
Физическая культура и Здоровье			2	20 мин	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	2	50 мин	2	60 мин			
			<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
			Этнокультурная региональная составляющая (татарский язык)			-		-		-		реж		1	25 мин	2	60 мин
			Дополнительное образование										2	25 мин	2	60 мин	
			<b>ИТОГО:</b>			10	1ч 40 мин	10	1ч 40 мин	10	2ч 30 мин	10	3ч 20 мин	15	4 ч 10 мин	17	7ч. 30 мин

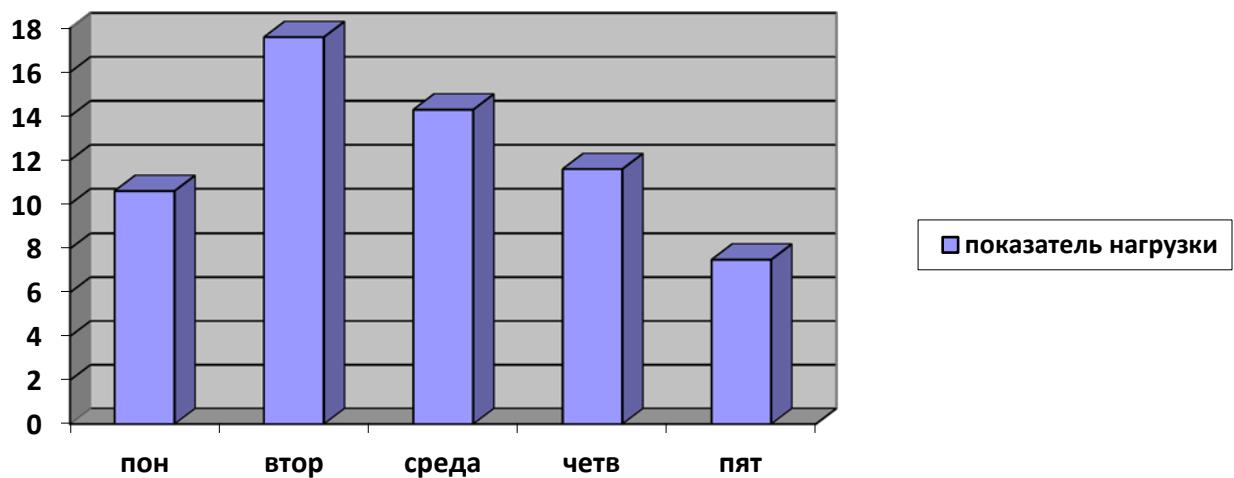
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах							
Речевое развитие (обучение грамоте)	-		-		-		1
Чтение художественной литературы	-		-	1		1	1
Татарский язык	-		-	-	3		1
Художественно-эстетическое развитие / лепка	-		-	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие /	-		-	0,5	0,5	0,5	0,5

аппликация						
Социально – коммуникативное развитие	-	1	1	1	-	-
Физическая культура и Здоровье (на воздухе)	1	1	1	1	1	1

### Карта максимальной нагрузки

Дни недели	Группа раннего возраста	1 млад группа	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Среднее значение
Понедельник	7	7	13	14	7	16	10,6
Вторник	16	16	16	16	19	23	17,6
Среда	4	10	9	11	11	19	14,3
Четверг	13	12	11	4	15	15	11,6
Пятница	8	4	4	8	14	15	7,5

### График недельной нагрузки



### Расписание организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год 2023-2024 уку елына оештырылган белем бирү эшчәнлеге расписаниесе

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
5 группа (1-2 лет)	1. Художественно – эстетическое развитие Рисование	09.00 09.10	1. Познавательное развитие Сенсорика	09.00 09.10	1. Речевое развитие Разв итие речи	09.00 09.10	1. Художественно – эстетическое развитие Лепка	09.00 09.10	1. Художествен но – эстетическое развитие Музыка	08.45 08.55

13 группа (1-2 лет)	1. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 2. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО	08.45 08.50  15.15 15.25	1. <u>Познавательное развитие</u> Сенсорика 2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка	09.00 09.10  15.1 5 15.2 5	1. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 2. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО	08.45 08.50  15.3 0 15.4 0	1. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Лепка 2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка	09.00 09.10  15.1 5 15.2 5	1. <u>Познаватель ное развитие</u> ФЦ МК 2. <u>Физическо е развитие</u> ФИ ЗО (св.воз)	08.45 08.55  прог
12 группа (2-3 лет)	1. <u>Познавательное развитие</u> ФЦМК  2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка	09.00 09.10  15.30 15.40	1. <u>Познавательное развитие</u> Сенсорика 2. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО	09.00 09.10  15.40 15.50	1. <u>Художест – эстетич развитие</u> Рисование  <u>Физическое развитие</u> ФИЗ О (св.воз)  2. <u>Художественн о – эстет развитие</u> Музы ка	09.00 09.10  15.1 5 15.25 15.25	1 <u>Речевое развитие</u> Чтение худ литер  2. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО прог	09.00 09.10  15.1 5 15.2 5	1. <u>Речевое развитие</u> Раз вение речи  2. <u>Художествен но – эстетическое развитие</u> Кон ст/лепка	09.00 09.10  15.3 0 15.4 0
1 группа (2-3 лет)	1. <u>Познавательное развитие</u> ФЦМК  2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка	09.00 09.10  15.50 16.00	1. <u>Познавательное развитие</u> Сенсорика  <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св.воз)  2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование	09.00 09.10  прог  15.15 15.25	1. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи  2. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО	09.00 09.10  15.5 0 16.0 0	1 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка  2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Конст/лепка	08.45 08.55  15.1 5 15.2 5	1. <u>Речевое развитие</u> Чтение худ литер  2. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО	09.50 10.00  15.1 5 15.2 5
8 группа (3-4 года)	1. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО  2. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи	09.10 09.25  09.35 09.50	1. <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 2 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 3. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св возд)	09.00 09.15  09.50 10.05  прог	1. <u>Познаватель ное развитие</u> ИссД  2. <u>Художественн о – эстетич развитие</u> Рисование	09.00 09.15  09.25 09.40  прог	1. . <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка  2 <u>Художественно – эстетич развитие</u> Аппликация/ лепка	09.00 09.15  09.2 5 09.4 0	1. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО.  2. <u>Познаватель ное развитие</u> ФЦКМ	08.45 09.00  09.10 09.25
6 группа (3-4 года)	1. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО  2. . <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование	08.45 09.00  15.50 16.05	1 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 2 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка.  3. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св возд)	09.00 09.15  09.25 09.40  прог	1 <u>Речевое развитие</u> Развитие речи.  2. <u>Художест – эстетич развитие</u> Аппликация/ лепка  3. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св во	09.00 09.15  09.25 09.40  прог	1. <u>Познавательное развитие</u> ФЦКМ  2 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка	08.45 09.00  09.10 09.25	1. <u>Познаватель ное развитие</u> ИссД  2. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО.	09.00 09.15  09.25 09.40
9 группа (3-4 года)	1. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование  2. . <u>Физическое развитие</u> ФИЗО	09.00 09.15  09.35 09.50	1 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка.  2 <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП  3. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св возд)	09.00 09.15  09.25 09.40  прог	1 <u>Физическое развитие</u> ФИЗО.  2. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи.  3. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св во	08.45 09.00  09.15 09.30  прог	1. <u>Познавательное развитие</u> ФЦКМ  2 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка.	09.00 09.15  09.50 10.05	1. <u>Познаватель ное развитие</u> ИссД  2. <u>Художествен но – эстетическое развитие</u> Аппликация/ лепка	09.10 09.25  09.35 09.50

2 группа (4-5 лет)	1. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 3. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св воздухом)	08.50 09.10 09.20 09.40 прог	1. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО 2. <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП	09.00 09.20 09.40 10.00	1. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО 2. <u>Художеско – эстетическое развитие</u> Аппликация/ лепка	09.00 09.20 09.30 09.50	1. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи/ чтение худ.лит	09.00 09.20 09.30 09.50	1. <u>Познавательное развитие</u> ФЦКМ 2. <u>Художно – эстетическое развитие</u> Музыка	09.00 09.20 09.30 09.50
7 группа (4-5 лет)	1. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование 2 <u>Познавательное развитие</u> ИссД 3. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св воздухом)	09.00 09.20 09.30 09.50 прог	1. <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 2. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО	09.00 09.20 09.30 09.50	1. <u>Художест – эстетическое развитие</u> Музыка 2 <u>Художеско – эстетическое развитие</u> Аппликация/ лепка	09.00 09.20 09.30 09.50	1 . <u>Физическое развитие</u> ФИЗО 2. <u>Познавательное развитие</u> ФЦКМ	09.00 09.20 09.40 10.00	1. <u>Худо – эстетическое развитие</u> Музыка 2. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи/ чтение худ.лит	09.00 09.20 09.30 09.50
11 группа (5-6 лет)	1 . <u>Речевое развитие</u> Татарский язык 2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Аппликация/ худ.труд 3. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св воздухом)	09.00 09.25 09.35 10.00 прог	1.Познавательное развитие ФЭМП 2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 3.Художественно – эстетическое развитие ФИЗО. Рисование	09.00 09.25 10.10 10.35 15.30 15.55	1 Речевое развитие Обучение грамоте 2 <u>Физическое развитие</u> ФИЗО	09.00 09.25 10.10 10.40	1.Познавательно е развитие ФЦКМ/ ИссД 2 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 3.Художественно – эстетическое развитие Лепка	09.00 09.25 10.10 10.35 15.30 15.55	1. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 2.. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО 3. Соц – ко развитие Коммуни	09.00 09.25 09.50 10.15 15.30 15.55
3 группа (6-7 лет)	1. <u>Познавательное развитие</u> ФЦКМ/ ИссД 2 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 3. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 4 <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св воздухом)	08.50 09.20 09.30 10.00 10.10 10.40 прог	.1. <u>Речевое развитие</u> Татарский язык 2 Познавательное развитие ФЭМП 3 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисование.	09.00 09.30 09.40 10.10 10.20 10.50	1..Познаватель ное развитие ФЭМП 2. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО 3 <u>Художественн о – эстетическое развитие</u> Музыка	08.50 09.20 09.30 10.00 10.10 10.40	1 Художественно – эстетическое развитие Лепка 2 Речевое развитие Татарский язык 3. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО	09.00 09.30 09.40 10.10 10.20 10.40	1. <u>Речевое развитие</u> Обучение грамоте 2 Худо – эстетическое развитие Аппликация/ худ.труд 3 Соц – ком развитие Комм	09.00 09.30 09.40 10.10 15.30 16.00
4 группа (6-7 лет)	1. <u>Познавательное развитие</u> ФЦКМ/ ИссД 2. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 3. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка	08.50 09.20 09.30 10.00 10.10 10.40 прог	.1. <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 2. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Аппликация/ худ.труд 3 <u>Речевое развитие</u> Татарский язык 4. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО	09.00 09.30 09.40 10.10 10.20 10.50 прог	1..Познаватель ное развитие ФЭМП 2. Речевое развитие Татарский язык 3. <u>Художест – эстетическое развитие</u> Музыка	09.00 09.30 09.40 10.10 10.50 11.20	1 <u>Физическое развитие</u> ФИЗО 2 Речевое развитие Обучение грамоте 3. <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Рисовани	09.00 09.30 09.50 10.10 10.20 10.50	1. <u>Художно – эстетическое развитие</u> Лепка 3 <u>Физическое развитие</u> ФИЗО 3 Соц – ком развитие Комм	09.00 09.30 10.20 10.50 15.30 16.00
10 группа (6-7 лет)	1. <u>Речевое развитие</u> Развитие речи 2. <u>Речевое развитие</u> Татарский язык 3 <u>Художественно – эстетическое развитие</u> Музыка 4. <u>Физическое развитие</u> ФИЗО (св воздухом)	09.00 09.30 10.10 10.40 10.50 11.20 прог	.1. <u>Познавательное развитие</u> ФЭМП 2. <u>Речевое развитие</u> Обучение грамоте 3 <u>Физическое развитие</u> ФИЗО.	09.00 09.30 09.40 10.10 10.20 10.50	1.. <u>Познавательно е развитие</u> ФЭМП 2.. <u>Худо – эст развитие</u> Музыка 3 <u>Худо – эст развитие</u> Рисование	08.50 09.20 09.30 10.00 10.50 11.20	1 <u>Худ – эстетич развитие</u> Аппликаци/ худ.труд 2 <u>Физическое развитие</u> ФИЗО 3 <u>Познавательное развитие</u> ФЦКМ/ ИссД	09.00 09.30 09.40 10.10 10.20 10.50	1. <u>Речевое развитие</u> Татарский язык 3 <u>Художенно – эстетическое развитие</u> Лепка 3 Соц – ком развитие Комм	09.00 09.30 09.40 10.10 15.30 16.00

### 3. Норматив дошкольной образовательной услуги

(режим полного дня – 12 часов)

Компоненты и содержание услуги/ возраст	1,5 - 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Время, необходимое для реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>					
Соотношение (от общего времени пребывания)	<b>70%</b>				
Общее количество времени (часов, минут из общего времени пребывания)	<b>8 часов 40 мин (520 минут)</b>				
<b>Инвариантная часть</b> (не менее 60 % времени, отводимого на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, и художественно-эстетическое)	<b>5 ч 10 мин (310 мин)</b>				
<b>Часть. Формируемая участниками образовательных отношений</b> (не более 40% времени, отводимого на реализацию парциальных, авторских образовательных проектов и программ)	<b>3 ч 30 мин (210 мин)</b>				
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности по направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое	<b>4 ч 20 мин (260 мин)</b>				
	Всего, в т.ч.	20 мин	30 мин	40 мин	45 мин
	Образовательная деятельность и другие специально организованные формы работы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно – эстетическое развитие»				90 мин
	совместная образовательная деятельность воспитателя и ребёнка в групповых и индивид. формах работы, и часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>4 ч 00 мин (240 мин)</b>	<b>3 ч 50 мин (230 мин)</b>	<b>3 ч 40 мин (220 мин)</b>	<b>3 ч 50 мин (215 мин)</b>
	Игровая и коммуникативная	60 мин	60 мин	50 мин	50 мин
	спортивно-оздоровительная	60 мин	50 мин	50 мин	40 мин
	Этнокультурная региональная составляющая	10 мин	15 мин	15 мин	15 мин
	познавательно-исследовательская	15 мин	15 мин	25 мин	30 мин
	Трудовая	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
	Продуктивная (рисование, лепка, конструирование и др.	35 мин	30 мин	25 мин	20 мин

		музыкально-художественная	25 мин	25 мин	20 мин	25 мин	15 мин		
		чтение и рассматривание книг	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	<b>Всего, в т. ч.</b>		<b>145 мин</b>						
	утренняя гимнастика		15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин		
	воспитание и обучение в процессе выполнения режимных моментов		130 мин	130мин	130 мин	130 мин	130 мин		
Самостоятельная деятельность детей, в т.ч. предоставление ребёнку возможности для свободного проявления своих интересов, отдыха			90 мин	90 мин	90 мин	90 мин	90 мин		
Совместное взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	<b>Всего, в т.ч.</b>		<b>25 мин</b>						
	*привлечение семьи к участию в организации различных видов детской деятельности		15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин		
	*ежедневное информирование родителей о состоянии здоровья, самочувствии, развитии ребёнка		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин		
<b>Уход и присмотр за ребёнком</b>									
Соотношение (от общего времени пребывания)			<b>30%</b>						
Общее количество времени (часов, минут из общего времени пребывания)			<b>3 ч 20 мин</b> (210 мин)						
Организация режимных моментов	<i>сон</i>		<b>120 мин</b>						
	<i>приём пищи</i>		<b>60 мин</b>						
Оказание помощи ребёнку в выполнении режимных процессов	<i>в гигиенических процедурах</i>		<b>20 мин</b>						
	<i>в одевании, раздевании</i>								
	<i>в приёме пищи</i>		<b>10 мин</b>						
<b>Итого:</b>			<b>12 ч</b>	<b>12 ч</b>	<b>12 ч</b>	<b>12 ч</b>	<b>12 ч</b>		

#### **4. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.**

Форма совместной деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема детей			до 60 минут		
Самостоятельная деятельность в утреннем круге			до 60 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке			до 90 минут		
Игры, общение, деятельность по интересам в вечернем круге			до 50 минут		
Подготовка к прогулке, прогулка			до 80 минут		

